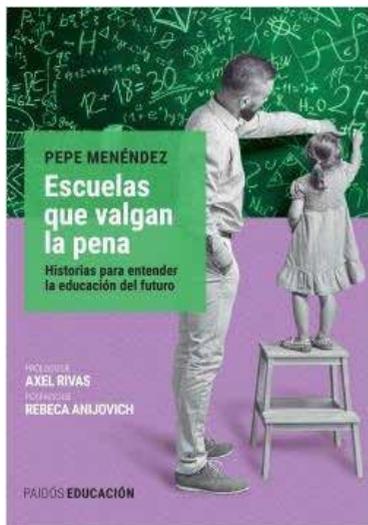


## RESEÑAS DE LIBROS

**Menéndez, Pepe (2020). *Escuelas que valgan la pena. Historias para entender la educación del futuro*. Paidós. Educación, España.**



Pepe Menéndez, con quien he tenido el gusto de coincidir varias veces, es un hombre sencillo, apasionado por la educación, con conocimientos y reflexiones que desean impulsar procesos de transformación profunda de la educación.

En este libro, Pepe Menéndez recoge su experiencia. Por medio de una serie de relatos a partir de historias de vida y experiencias reales, aborda diferentes preguntas: ¿Es posible innovar en materia educativa en entornos vulnerables? ¿Por dónde comenzamos la transformación de la educación? ¿Influye en la configuración de nuestra personalidad el modo en que aprendemos en la escuela?. Es una invitación al lector a reflexionar sobre la educación planteando el aprendizaje como dinamizador de una educación más humana.

En el libro podemos encontrar reflexión sobre la escuela, la pedagogía, los educadores, el proyecto vital del alumno, el liderazgo, la dimensión comunitaria de la educación... puntos que podrían formar parte de un itinerario formativo de los que verdaderamente se plantean una educación centrada en la persona y que se orientan a transformar la educación que tenemos y vivimos en nuestras escuelas. Cada uno de los capítulos nos puede servir para promover reflexión y preguntarnos sobre nuestras prácticas educativas, las que tenemos y las que queremos.

Al leer el libro descubro varios elementos de reflexión

- La persona es el centro del proceso de aprendizaje, la escuela es el lugar donde se aprende a ser amigo, a relacionarse, la escuela como primer espacio público donde aprendemos a ser sujetos sociales, civiles y políticos desde el derecho a la igualdad-equidad, un lugar necesario e indispensable para los procesos de socialización y ciudadanía, ambiente protector, de redes de afecto y lugar donde la persona tiene la oportunidad de decidir su propio destino.
- Es necesario reflexionar sobre el pará qué educar y no quedarse únicamente en el cómo enseñar y responder a las preguntas sin olvidar los propósitos de la educación que incluye al ser humano en su integralidad. La educación es un derecho habilitante de otros derechos y por ello debe ser una educación que permite construir y transformar la propia realidad y la del contexto.
- Los docentes con vocación de educador transmiten pasión y son espejos para sus estudiantes, son referentes positivos o negativos, los estudiantes recordarán no lo que ellos han enseñado, sino como les ayudaron a descubrir su proyecto de vida.
- En la escuela todos necesitan ser acompañados, educadores, familias y estudiantes.
- La escuela debe transformar los contextos, los niños y niñas, adolescentes y jóvenes se habitúan a sus contextos, por ello es importante que la escuela enseñe a descubrir las fortalezas y debilidades de sus comunidades.
- El currículo debe estar al servicio de la persona y no al contrario, las asignaturas y contenidos deben ser significativos y para la vida, no hay que conformarse con el aprendizaje de conceptos es de suma importancia prepararles para dar respuestas a los problemas que plantea la sociedad.
- Para transformar la educación se requiere de liderazgo, audacia, pasión.

Según Pepe Menéndez,

*“la innovación siempre había surgido en los entornos acomodados, donde parecía que había un ecosistema de familias, recursos económicos, pero en estos últimos años me ha impactado, conociendo tantas escuelas de entornos vulnerables en América Latina, el afán que tienen por no perder al alumnado y hacer lo que sea para poder conectar con ellos, sus familias, para poder ser auténticos centros comunitarios donde se sientan acogidos”.*

Así resumió el autor del libro en el lanzamiento virtual del mismo:

***“Escuelas que valgan la pena serían todas las que sean capaces de crear equipos para educar mejores personas; una escuela que genere una cultura de aprendizaje”.***

**Gehiomara Vanessa Cedeño-Toro<sup>36</sup>**

*Fe y Alegría, Ecuador*

*geo.cedeno@feyalegria.org.ec*

---

36 Dedicada al mundo de la Educación, con experiencia en distintos niveles: Educación Elemental, Básica y Bachillerato. Docente, Pastoralista, Directiva. Conocedora de los niveles de Gestión Institucional y de la relación interinstitucional y la acción pública. Magister en Educación, Administración y Gestión de Centros Educativos. Licenciada en Ciencias de la Educación – Especialidad Pedagogía. Licenciada en Teología Pastoral. Diplomado en Formación de Educadores Populares. Asistente Psicopedagógica. Actualmente Subdirectora Nacional de Fe y Alegría Ecuador y Coordinadora del Eje de Educación de la Federación Internacional Fe y Alegría.